



# Onderwijskundige nieuwsbrief

Juni 2021

## Eindopbrengsten 2020-2021

In deze onderwijskundige nieuwsbrief willen wij u informeren over de eindopbrengsten van onze scholen. Tevens willen wij u laten weten wat wij voor informatie uit de analyse gehaald hebben en hoe wij deze informatie willen gebruiken voor het onderwijs op onze scholen. OBS de Touwladder scoorde gemiddeld 86,9 en OBS de Start 81,2 (percentiel\*). Het landelijk gemiddelde was 79,7. Wij zijn zoals altijd trots op dit mooie resultaat.

### Schema uitslagen

Vakgebied	deelgebied	Score TL	Score ST	Domeinanalyse
Lezen	Techniek en woordenschat Opzoeken Begrijpen Interpreteren en samenvatten	90	88	Alle deelgebieden scoorden ruim boven het landelijk gemiddelde. Het deelgebied begrijpen scoorde op de TL en de ST heel sterk.
Taalverzorging	Spelling werkwoorden Spelling niet-werkwoorden Grammatica en interpunctie	80	80	Het deelgebied grammatica en interpunctie scoorde op beide scholen heel sterk. Het deelgebied SP-NWW scoorde op beide scholen op het landelijk gemiddelde.
Rekenen	Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde Verbanden	84	75	Het deelgebied meten en meetkunde scoorde op de ST verhoudingsgewijs zwak.
<b>Totaal</b>		<b>86,9</b>	<b>81,2</b>	

*\* Scores uitgedrukt in percentielscore van onze leerlingen afgezet tegen het landelijke beeld.*

Na het analyseren van de eindtoets hebben wij deze gegevens vergeleken met de analyses van de CITO-toetsen van onze school. Alleen bij die vak- of deelgebieden die ook in die analyses opvallen zullen wij interventies inplannen.

**Lezen:** Op Touwladder en de Start is tijdens de begrijpend lezen lessen aan de deelgebieden opzoeken, begrijpen en samenvatten veel extra aandacht gegeven. Wij zien dit terug in de resultaten. In de tussentoetsen en de entreetoets zien we dat begrijpend lezen blijvend aandacht vraagt.

**Taalverzorging:** Ook bij de entreetoets in groep 7 valt het onderdeel spelling niet-werkwoorden uit. In de breedte zien wij dat het onderdeel spelling niet-werkwoorden niet langer een dalende lijn laat zien. Daarnaast viel onze school voorgaande schooljaren uit op grammatica en interpunctie. Wij zien dat de nieuwe taalmethode voldoet aan het gewenste aanbod op deze gebieden en de resultaten positief beïnvloed. Dat en de extra interventies op dit gebied werpen duidelijk hun vruchten af.

## Parnassys

Aan het einde van dit schooljaar nemen wij afscheid van ons oude administratiesysteem en stappen wij over naar Parnassys. Parnassys biedt ons de mogelijkheid om de losse onderdelen van het LOVS te koppelen. Zo kunnen we: Inzicht krijgen in groepsontwikkeling en resultaten, de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen volgen, een leerlingrapport maken en gebruik maken van een communicatieplatform (Parro). Op woensdag 7 juli volgen wij met het team een studiemiddag om ons het werken met Parnassys goed eigen te maken.

Binnenkort vragen wij u om te controleren of alle contact gegevens van uw kind nog kloppen. Zo controleren wij of alle gegevens goed overgenomen zijn. Aan het begin van het schooljaar nodigen wij u uit om de Parro-app te downloaden. Via deze app houden wij u op de hoogte en kunt u nog eenvoudiger communiceren met de leerkracht van uw kind.

## Wetenschapsschool

Tijdens de afgelopen studiedagen waren wij als team druk bezig om het jaar te evalueren. Een van de onderwerpen op de agenda was het schoolprofiel. Wij concludeerden met het team dat het werken met projecten bijna geheel naar tevredenheid plaatsvindt. We zagen nog ontwikkelkansen op het gebied van aandacht voor de executieve functies met name op het gebied van de taakaanpak en reflectie op het eigen werk. Hierbij zullen we volgend schooljaar de puntjes op de “i” gaan zetten.

Daarnaast keken we met het team ook vooruit. In januari 2022 willen wij van start gaan met het werken in ons eigen techlab. Het team is druk bezig met het vormgeven van het lab en het ontwikkelen van geschikte opdrachten. Dit doen wij niet alleen. Wij hebben hierbij de ondersteuning ingeroepen van Ontdekrijk (T-primair). Zij zullen in de eerste helft van het schooljaar een aantal teamscholingen gaan verzorgen op dit gebied.

Met het werken in het techlab willen wij bereiken dat onze leerlingen nog meer onderzoekend en ontwerpnd bezig zijn binnen het door ons gekozen schoolprofiel.

## Ontwikkeldoelen 2021-2022

De ontwikkeldoelen voor komend schooljaar zijn:

- Door ontwikkelen van de school tot **wetenschapsschool**. Naast het **projectmatig werken** gaan wij de eerste stappen zetten tot het inrichten van een **techlab** op onze hoofdvestiging.
- Implementatie van het nieuwe **leerlingvolgsysteem Parnassys** waarbij extra aandacht voor het aanpassen van de zorgstructuur hierop.
- Aandacht voor het versterken van de **executieve functies**<sup>1</sup> van onze leerlingen ook bij de basisvakken.
- Oriëntatie op een nieuwe methode voor **rekenen** passend bij de fases van het doordacht passend lesmodel.
- En tenslotte zetten we de puntjes op de “i” bij het werken met het **doordacht passend lesmodel** waarbinnen afstemmen op de instructiebehoefte van de leerling expliciet de aandacht heeft.

Natuurlijk zullen wij de ontwikkeldoelen weer regelmatig evalueren en u hierover informeren via de koffie uurtjes en de onderwijskundige nieuwsbrieven.

---

<sup>1</sup> Executieve functies horen bij het denkvermogen. Het zijn de denkprocessen die nodig zijn om activiteiten te plannen en aan te sturen. Ze helpen bij alle soorten taken. Je kunt hierbij denken aan zaken als: plannen van je werk, taakaanpak, zelfstandig doorwerken, etc.