



Vitslag enquête

Wij willen u bedanken voor het invullen van de vragenlijst over de lockdown. U gaf ons een rapportcijfer van 7,7. Hieruit mogen wij concluderen dat u tevreden bent over het door ons verzorgde afstandsonderwijs en dat er geen aanleiding is om het protocol aan te passen. In het onderstaande overzicht kunt u zien wat de waardering was op de bevroegde onderdelen.



Mocht u in de komende periode toch nog ergens tegenaan lopen, aarzel dan niet om uw vragen onder onze aandacht te brengen.

Carnaval 2021

Op dit moment is het nog onduidelijk of de basisscholen voor Carnaval weer open zullen gaan en wat er bij de heropening mogelijk is binnen de dan geldende kaders. Daarom is in het belang van de gezondheid van alle leerlingen en de teamleden besloten om dit jaar geen Carnavalsviering te houden op school. Wel zal er zo mogelijk een kleine activiteit in de eigen klas plaatsvinden. Wij rekenen op uw begrip hiervoor.

Om voor alle kinderen toch een leuke invulling te geven aan Carnaval heeft het SOT een Carnavals-Challenge bedacht. **TURFKES LEGO MASTERS!** In de bijlage vind je de flyer met daarin alle informatie over Turfkes Lego Master. Op Facebook moet je overigens niet alleen Turfkes Lego Masters in de gaten houden, vanaf **woensdagochtend 11.11u** is daar ook een **keileuke video** te zien, speciaal voor alle leerlingen: <https://www.youtube.com/watch?v=3mHXgbCTRYM>. !!

Vraag wereldoriëntatie

Via enkele ouders bereikte ons de vraag of de leerlingen door de huidige lockdown geen achterstand oplopen bij de wereldoriënterende vakken. Wij willen u hier graag over informeren.

De kerndoelen zijn precies waar het moet en ruim waar het kan. Precies voor Nederlands en rekenen en wiskunde, globaal voor de overige



Belangrijke data

1 februari:
Studiedag team alle leerlingen vrij

5 februari:
Rapport

10 en 11 februari:
Rapport- en adviesgesprekken

vakken en leergebieden zoals oriëntatie op jezelf en de wereld.

Bij het oriënteren op de natuur gaat het om jezelf, om dieren en planten en natuurverschijnselen. Bij de oriëntatie op de wereld gaat het om de vorming van een wereldbeeld in ruimte en tijd. Leerlingen ontwikkelen een geografisch wereldbeeld aan de hand van gebieden en met behulp van kaartvaardigheden. Ze ontwikkelen een historisch wereldbeeld. Dat betekent dat ze kennis hebben van historische verschijnselen in delen van de wereld en van chronologie. Leerlingen leren hun wereldbeeld (over henzelf en de wereld) aan de hand van actuele onderwerpen voortdurend 'bij de tijd' te brengen. Dit is omschreven in de kerndoelen 34 tot en met 53.

Als we bijvoorbeeld naar het vakgebied geschiedenis kijken dan vinden we daarover het volgende terug als einddoel voor het basisonderwijs:

"De leerlingen leren over kenmerkende aspecten van de volgende tijdvakken: jagers en boeren; Grieken en Romeinen; monniken en ridders; steden en staten; ontdekkers en hervormers; regenten en vorsten; pruiken en revoluties; burgers en stoommachines; wereldoorlogen en holocaust; televisie en computer."

Hierbij moeten de leerlingen kennis hebben genomen van de tijdvakken, deze op volgorde kunnen plaatsen in de tijd en van ieder tijdvak de 3 meest kenmerkende aspecten kunnen noemen.

Kortom wij maken ons geen zorgen over eventuele achterstanden omdat deze globaal doelen ruimschoots behaald worden. Op het moment dat de leerlingen op het voortgezet onderwijs van start gaan hebben zij de basis die zij nodig hebben om het aanbod daar verder te kunnen volgen.

Goochelen

Om onze leerlingen in deze thuiswerk tijden een leuke vrolijke uitdaging te bieden, heeft Steven Kazan een filmpje voor onze scholen opgenomen. In dit filmpje legt hij een aantal goocheltrucs uit. Lijkt je dit wat? Je kunt de filmpjes via de onderstaande link bekijken.

OBS De Start: <https://youtu.be/D8oNwKcdELM>

OBS De Touwladder: <https://youtu.be/i3jj0E4cAF0>

Als je dat leuk vindt, kun je natuurlijk zelf ook een filmpje/foto maken als je aan het goochelen bent. Je kunt je filmpje/foto delen met je juf/meester via Teams. Wij zijn benieuwd hoeveel vingervlugge leerlingen deze uitdaging aangaan.