



# Onderwijskundige nieuwsbrief

December 2020

## Ontwikkeldoelen 2020-2021

De ontwikkeldoelen van dit schooljaar zijn:

- Ontwikkelen van de school tot **wetenschapsschool**. Wij geven hieraan invulling binnen het **projectmatig werken**.
- Implementatie van de nieuwe **taalmethode** waarbij extra aandacht voor het versterken van grammatica en spellingsonderwijs.
- Aandacht voor communicatie met ouders en leerlingen door het voeren van “**startgesprekken**” en het werken met “**kindplannen**”.
- En tenslotte geven we verder vorm aan een **doordacht passend lesmodel** (DPL) met het team waarbinnen afstemmen op de onderwijsbehoefte van de leerling expliciet de aandacht krijgt.

Natuurlijk zullen wij de ontwikkeldoelen weer regelmatig evalueren en u hierover informeren via de koffie uurtjes en de onderwijskundige nieuwsbrieven.

## Teamscholing “DPL”

Ook dit schooljaar staat een aantal studiemiddagen in het teken van het Doordacht Passend Lesmodel. Vorig schooljaar is het team gestart met deze studie en inmiddels hebben onze leerkrachten ‘de start van de les’ en ‘de interactieve instructie’ goed in de vingers. Dit jaar ligt de focus op de laatste twee fases uit het lesmodel, ‘de actieve verwerking’ en ‘het einde van de les’.

Tijdens de actieve verwerking zijn onze leerlingen bezig met het verwerken van de lesstof. De leerlingen oefenen hetgeen zij tijdens de instructie hebben geleerd. Leerlingen die meer uitdaging aankunnen krijgen in deze fase de ruimte zich te verdiepen. De leerlingen voor wie de lesstof moeilijk is krijgen in deze fase een verlengde instructie.

Aan het einde van de les controleren de leerkrachten met de leerlingen of het lesdoel behaald is. Er wordt gereflecteerd op het lesdoel en op het leerproces.

Door deze methodiek in te zetten vergroten wij de actieve betrokkenheid van de leerlingen en zorgen wij ervoor dat zij ook weten wat zij leren. Zo kunnen wij samen de successen vieren wat ook de motivatie ten goede komt.

# Parnassys

Komend schooljaar stappen we met OBS de Touwladder en OBS de Start over op een nieuw leerlingvolgsysteem. Dit systeem heet Parnassys en is voor een groot deel door de school in te richten. Wij zijn, voor u op de achtergrond, bezig met de inrichting hiervan zodat we in september 2021 kunnen starten.

Vanaf komend schooljaar zullen ook de rapporten voor onze leerlingen in Parnassys gemaakt worden. Een goed moment om eens kritisch naar onze rapporten te kijken en verbeteringen door te voeren. Hiervoor kunnen we uw mening als ouder goed gebruiken. Vanuit het team en het koffieuurtje hebben we inmiddels de eerste input gehad. Binnenkort ontvangt u van ons een korte vragenlijst over de inhoud van de rapporten, de manier van beoordelen en de lay-out van het rapport. Fijn als u deze vragenlijst wilt invullen en op deze wijze met ons mee wilt denken.

## Taal Actief

Dit schooljaar zijn we gestart met onze nieuwe methode voor taal en spelling. Wellicht heeft uw kind hier al iets over verteld. Onze eerste ervaringen zijn heel positief. De lessen zijn uitdagend en leuk voor de leerlingen.

Bij Taal Actief worden de lessen ondersteund door instructie op het digibord. Hierdoor blijft de lesstof bij de leerlingen beter beklijven. In het spellingsgedeelte van de methode worden de eerder aangeboden regels regelmatig herhaald. Hierdoor leren de leerlingen de regels nog beter toe te passen in het dagelijks schrijven. Dit was iets wat in de vorige methode gemist werd.

Het niveau van Taal Actief ligt hoger dan onze oude methode. Toch merken we dat de leerlingen de lesstof goed oppikken. Op deze wijze kunnen we nog beter aansluiten bij de huidige kerndoelen voor taal en spelling.



## Onderwijs in Coronatijd

We zijn het schooljaar gestart in een bijzondere tijd en tot op heden hebben we nog steeds te maken met het Coronavirus. We leven in een afstandsmaatschappij, waarin wij als school ook onze weg steeds weer moeten zoeken.

De betrokkenheid van ouders bij het leerproces van hun kind vinden wij heel belangrijk. Wij doen er dan ook alles aan het contact met u, als betrokken ouder, zo goed en verantwoord mogelijk te onderhouden.

Heeft u een korte vraag voor de leerkracht dan kunt u een raambezoek brengen. Zo kunnen we de 1,5 meter afstand goed bewaren. Natuurlijk is de leerkracht ook via de mail bereikbaar voor korte vragen of kan er een digitale afspraak via Teams gemaakt worden. U kunt hiervoor het Teams account van uw kind gebruiken.

Wanneer er grotere zorgen zijn over de ontwikkeling van uw kind, kunnen we een afspraak maken in de school. Dit kan alleen als iedereen in goede gezondheid is/ geen Corona gerelateerde klachten heeft.

Wanneer een leerling onverhoopt in quarantaine moet vragen wij de lesstof thuis te maken. Iemand zonder klachten kan (door middel van een raambezoek) de lesboeken ophalen. De leerkracht zorgt ervoor dat een overzicht van het te maken werk aangeleverd wordt. Zo kunnen we samen voorkomen dat iemand onnodige achterstand oploopt.

Binnen de school leven wij de set van maatregelen voor het basisonderwijs na. Wij zorgen er o.a. voor dat leerlingen met regelmaat hun handen wassen en desinfecteren, hanteren de beslisboom in geval van "ziekte", onderhouden intensief contact met de GGD en hebben met het schoonmaakbedrijf aanvullende afspraken gemaakt.

Wij denken als school zo goed te handelen. Wij roepen u op om vooral contact met ons op te nemen als u nog verbeterkansen ziet.